دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف السادس الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم: ....

المدرسة: ....

الإدارة التعليمية التابع لها: ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس: ....

المدرسة الأساسية: ....

المدرسة المنتدب اليها: ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر: ....

كود المعلم : ....

رقم الهــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات.
- تنمية مهارات التفكير العلمي الأساسية.
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنيةوالوسائطالمتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتعامل معها.
- تدريب التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري.
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمباديء تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذي يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس.
- رفع وعي التلاميذ بمفهوم أخلاقيات المعلومات وقواعد الاستخدام الأمن للإنترنت.
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.
- يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل مدرسته أكثر شمولية.
- يناقش سيناريوهات / سباقات مختلفة وأختار الكمبيوتر وأجهزة الشبكة المناسبة لها.
- يناقش كيفية يمكن أن تؤثر تكنولوجيا المستقبلية على تحسين قطاع التربية والحياة اليومية.
- يناقش جواب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة والذكاء الإصطناعي.
- يشارك أفكار لتطوير منتج تكنولوجي يمكن مساعد.
- يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم.
- يبتكر فكرة لإنشاء موقع إلكتروني لمنتج متطور من فئة التكنولوجيا المساعدة.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- **يناقش** دور الحوسبة السحابية في تخزين المعلومات.
- **يحدد** كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل مدرستي أكثر شمولية مساعدة الآخرين.
- **يبحث** عن مواقع الويب ذات التصاميم الثابتة والديناميكية.
- **يصف** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مساعدة الآخرين.
- **يصف** عناصر "مكونات شبكة الكمبيوتر."
- **يصف** كيفية عمل أجهزة الشبكة.
- **يناقش** بعض خصائص شبكة الإنترنت وكيفية التعامل معها.
- **يحدد** الاستخدامات المتعددة الواقع الإفتراضي والمعزز والذكاء الإصطناعي.
- **يناقش** كيفية توظيف الواقع الإفتراضي والمعزز والذكاء الإصطناعي.
- **يقارن** بين بعض التطبيقات التكنولوجية المتطورة.
- **يشارك** أجوبة تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة.
- **يبتكر** أفكار لتطوير منتج تكنولوجي مساعد.
- **يستخدم** أدوات لتطوير المخططات مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص.
- **يبحث** في كيفية البحث عن بيانات في مكتبة بيانات وعبر الإنترنت.
- **يحدد** كيفية توظيف التكنولوجيا المحمولة لهدف معين.
- **يحدد** كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم.
- **يصف** ماهية نظام التشغيل.
- **يقارن** بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعاً.
- **يحدد** أنظمة تشغيل أجهزته.
- **يشرح** الطرق التي يمكن أن تمكنه تقنية الاستشعار عن بعد مساعدة محافظته في معالجة مشكلات مختلفة.
- **يناقش** مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- **يشرح** سبل تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- **يحدد** تأثير الألعاب الإلكترونية على صحته ويشرح سبل التعامل مع ذلك من خلال الرعاية الأسرية.
- **يبتكر** رسماً توضيحياً لمشاركة معلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية.
- **يشرح** مفهوم الأقراص الصلبة.
- **يناقش** قضايا الأمن السيبراني.
- **يشرح** ماهية حقوق الطبع والنشر وأهميتها.
- **يناقش** مفهوم التداول المالي الإلكتروني.
- **يحدد** سبل الحفاظ على السلامة أثناء استخدام تطبيقات التداول المالي الإلكتروني.
- **يشرح** إجابات عن مفهوم الحوسبة السحابية وسُبُلِها.
- **يحدد** إيجابيات وسلبيات تطبيقات الحوسبة السحابية.
- **يناقش** اقتراحات حول تطبيقات الحوسبة السحابية.
- **يقارن** مزايا التخزين السحابي بالمقارنة مع التخزين التقليدي.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف السادس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)			
الأول		الدرس الأول	أجهزة شبكات الكمبيوتر
		الدرس الثاني	التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي
الثاني		الدرس الثالث	تقييم التكنولوجيا المتطورة
		الدرس الرابع	مهارات البحث الرقمي
الثالث		الدرس الخامس	الأجهزة المحمولة "للاطلاع"
		الدرس السادس	أنظمة التشغيل
الرابع		الدرس السابع	تصميم مواقع الإنترنت
		الدرس الثامن	أجهزة شبكات الكمبيوتر
مراجعة عامة علي المحور الأول			
المحور الثاني : (احتياطات السلامة الرقمية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية
السابع		الدرس الثالث	حماية نفسك من السرقة الرقمية
		الدرس الرابع	الأمن السيبراني
الثامن		الدرس الخامس	حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني
		الدرس السادس	تخزين الملفات على السحابة
التاسع		الدرس السابع	تطبيقات الحوسبة السحابية
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الثاني	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الأوّل دور تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حياتنا

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات للمساعدة في مواكبة التطوّرات الحالية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية استخدام برمجيات الكمبيوتر • تصميم مواقع الإنترنت	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات؛ الإبداع	**قِيَم العمل:** المثابرة **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** ريادة الأعمال **قضايا التمييز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم
الدرس 2 أجهزة شبكات الكمبيوتر	• العناصر المختلفة المُستخدَمة في شبكة الكمبيوتر • كيفية اتّصال أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الرقمية	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتكون:** التواصل	**القِيَم العلمية:** الموضوعية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي	• تعريف الواقع الافتراضي، والواقع المُعزَّز، والذكاء الاصطناعي • كيفية تحسين التكنولوجيا حياة الإنسان	**تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** الموضوعية	**قضايا العولمة:** ريادة الأعمال
الدرس 4 تقييم التكنولوجيا المتطوّرة	• تعريف التكنولوجيا المساعِدة • كيفية استخدام التكنولوجيا المتطوّرة في المجتمع	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** التعاون	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات **قضايا التمييز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 5 مهارات البحث الرقمي	• استخدام أدوات البحث الرقمي • أنواع أدوات البحث الرقمي	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتكون:** المشاركة	**قِيَم العمل:** المثابرة؛ التعاون	**قضايا التمييز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 الأجهزة المحمولة	• سمات الأجهزة المحمولة • كيفية مساعدة الهواتف الذكيّة الإنسان	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات **قضايا العولمة:** التواصل الحضاري
الدرس 7 أنظمة التشغيل	• أنواع أنظمة تشغيل الأجهزة • تعريف لغة ترميز النصّ التشعّبي (LMTH)	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** التعاون	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 8 تصميم مواقع الإنترنت	• تعريف وسم لغة ترميز النصّ التشعّبي (HTML) • استخدام لغة ترميز النصّ التشعّبي (HTML) على صفحة ويب	**تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ حلّ المشكلات	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي؛ ريادة الأعمال



المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بشكل آمن؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية استخدام الاستشعار عن بُعد • تصميم تطبيق	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي؛ المواطنة الرقمية
الدرس 2 كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية	• مخاطر الألعاب الإلكترونية • تأثير الألعاب الإلكترونية على صحّتي	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات **قضايا الصحّة والسكّان:** الصحّة الوقائية
الدرس 3 حماية نفسك من السرقة الرقمية	• طُرُق لحماية أجهزتنا • سبب حاجة الشركات إلى حماية بياناتها	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 الأمن السيبراني	• كيفية ضمان الأمان عبر الإنترنت • أنواع تهديدات الأمن السيبراني	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي؛ المواطنة الرقمية
الدرس 5 حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني	• تعريف حقوق الطبع والنشر • تعريف التداول المالي الإلكتروني	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي؛ المواطنة الرقمية
الدرس 6 تخزين الملفّات على السحابة	• تعريف الحوسبة السحابية • تخزين الملفّات على السحابة	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم الذات:** الاستقلالية؛ المشاركة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 تطبيقات الحوسبة السحابية	• أمثلة لتطبيقات الحوسبة السحابية • خصائص تطبيقات الحوسبة السحابية المختلفة	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

الدرس الأول: المستكشف النشط "كارتيك ساوهني"

الإهداف الإجرائيـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل مدرستى أكثر فاعلية فى مساعدة الآخرين.
- يبحث عن مواقع الويب ذات التصاميم الثابتة والديناميكية.
- يصف دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مساعدة الآخرين.

الإستراتيجية : الصف المقلوب - الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – فيديو لكارتيك

التمهيد : لماذا من المهم للجميع استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟

عـــــــــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــــم : ....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثانى : أجهزة شبكات الكمبيوتر

الإهداف الإجرائـــــية : بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن:
- يصف عناصر "مكونات" شبكة الكمبيوتر.
- يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة.
- يناقش بعض مشكالت الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية التعامل معها

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة –التعلم بالإقران

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي - كروت تعليمية لأنواع الشبكات

التمهيد : الشبكات هي مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة معاً لأهداف مشتركة.

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التـقويــــم : ....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثالث : التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى

الاهداف الاجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح المصطلحات التالية: الواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي.
- يعطى امثلة عن الواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي.
- يناقش كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا.

الإستراتيجية : التعلم التعاونى – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي – كروت لروبوتات وأجهزة الكترونية

التمهيد : ما الابتكارات التي ستظهر في مجال التكنولوجيا برأيك، فى العشرين السنة القادمة؟

عـــــــــرض الــــــــــــــدرس

....

....

....

التـقويــــم : ....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الرابع : تقييم التكنولوجيا المتطورة

الاهداف الاجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش جوانب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة .
- يشارك أفكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجي مساعد.
- يقيم أكثرمن تكنولوجى مقترح تطورا

الإستراتيجية : التفكير الناقد – الحوار المباشر

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : ما التطبيقات والألعاب التى تستمتع باستخدامها أكثر من غيرها ؟

عـــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....

التـقويــــم : ....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الخامس : مهارات البحث الرقمي

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- **يستخدم** اختصارات لوحة المفاتيح مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص.
- **يفرق** بين عمليات البحث في قاعدة بيانات وفي مكتبة وعبر الإنترنت.
- **يحدد** أداة البحث الأكثر فعالية بالنسبة إلى هدف معين.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى – التدريب العملى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : متى كانت آخر مرة بحثت فيها عبر الإنترنت عن شيء مـــا ؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التـقـويـــــم : ....
....
....



						التاريخ
						الفصل
						الحصة

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس السادس : الأجهزة المحمولة

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يحدد السمات المشتركة فى الاجهزة المحمولة.
- يقدم اقتراحات حول كيفية دعم ألجهزة المحمولة لعملية التعلم.
- يصف كيف يمكن لألجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى – الخرائط الذهنية

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي - لوحات وأقلام

التمهيد : لماذا من المهم التمكن من العثور على المعلومات بسهولة ؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

التـقويــــم : ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس السابع : أنظمة التشغيل

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يشرح ماهية نظام التشغيل.
- يقارن بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعا
- يحدد أنظمة تشغيل أجهزته ويناقش لغة البرمجة HTML

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – لوحات الاسئلة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي - كروت تعليمية بمحتوى الدرس

التمهيد : ما الذى تلاحظه عند الانتقال من استخدام هاتف ذكى إلى آخر ؟

عـــــــــــــــــــــــرض الـــــــــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التـــقويـــــم : ....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثامن : تصميم مواقع الإنترنت

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يكتب شفرة لغة الترميز لأجزاء أساسية من صفحة الويب .
- يحدد بعض مكونات لغة الترميز الخاصة بصفحة الويب .
- يبتكر فكرة إنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتجٍ متطور من فئة التكنولوجيا المساعدة

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – لوحات الاسئلة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : اذكر ثلاثة مواقع إنترنت مفضلة لديك. ما الذي يعجبك فيها ؟

عـــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التـقويـــــم : ....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

مراجعة عامة علي المحور الأول
دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يعرف بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور
- يحدد بعض مكونات لغة الترميز الخاصة بصفحة الويب .
- يبتكر فكرة لإنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتج ّ متطور من فئة التكنولوجيا ِ المساعدة

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – التدريب العملى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجياالمعلومات والاتصالات للمساعدة في أحدث ّ التطورات التكنولوجية؟

عـــــــــرض الـــــــــدرس

التـقويـــــم :

المحور الثانى



٢٠٢٤-٢٠٢٥





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية

الدرس الأول : المستكشف النشط (ديدى البيجايدى)

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يحدد الطرق التي من خلالها يمكن لتقنية الاستشعار عن بُعد مساعدة محافظته.
- يبحث عن تطبيقات مختلفة.
- يصمم تطبيقا

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – الصف المقلوب

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – فيديو لديدى البيجايدى

التمهيد : هل تستخدم أنت أو والداك أو أفراد اسرتك تطبيقاً لإيجاد طريقكم ؟ ما مدى الاستفادةمن هذا التطبيق ؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التـقويــــم : ....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية

الدرس الثانى : كيفية التعامل مع الآلعاب الإلكترونية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يناقش مخاطر الألعاب االإلكترونية.
- يشرح سبل تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- يحدد تأثير الألعاب الإلكترونية علي صحته ويشرح سبل التعامل مع ذلك من خلال الرعاية الأسرية

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – التعلم التعاونى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : فى رأيك لماذا تحظى الألعاب الإلكترونية بشعبية كبيرة بين الإفراد من فنتك العمرية ؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....

التـقويـــــم : ....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن و السلامة الرقمية

الدرس الثالث: حماية نفسك من السرقة الرقمية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يحدد الخصائص المختلفة التي يمكن استخدمها لحماية بياناته
- يناقش مسئولياته الشخصية لحماية ألجهزة الرقمية الخاصة به
- ينشئ رسما توضيحيا لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية ألجهزة من السرقة الرقمية

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التفكير الناقد – الخرائط الذهنية

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي - لوحات وأقلام

التمهيد : كيف تحافظ على آمان بياناتك من السرقة الرقمية ؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التــقويـــــم : ....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية

الدرس الرابع : الآمن السيبرانى

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا

- يعرف مفهوم الآمن السيبراني.
- يبتكر خطة للتعامل الآمن مع شبكة الإنترنت.
- يناقش قضايا الآمن السيبراني .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التفكير الناقد – التدريب العمل

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : ما احتياطـــــات الآمــــان التى تتخذها فى الحيـــاة اليـــومية ؟

عـــــــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

التـقويـــــم : ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية

الدرس الخامس : حقوق الطبع والنشر والتداول المالى الإلكترونى

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يشرح ماهية حقوق الطبع والنشر وسبب أهميتها.
- يناقش مفهوم التداول المالي الإلكتروني.
- يحدد سبل الحفاظ علي السلامة أثناء استخدام تطبيقات التداول المالي الإلكتروني .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – لوحة الاسئلة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي - لوحات وأقلام

التمهيد : كيف أثر نشر المعلومات والأفكار عبر الإنترنت على حقوق الطبع والنشر ؟

عـــــــــرض الـــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــــم : ....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية

الدرس السادس : تخزين الملفات على السحابة

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يشرح مفهوم الحوسبة السحابية
- يحدد إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها
- يناقش دور الحوسبة السحابية فى تخزين الملفات

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – التدريب العملى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : كيف تخزن معلوماتك وملفاتك كالصور مثلا رقمياً وفى الحياة الواقعية فى الوقت الحاضر؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــــم : ....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن و السلامة الرقمية

الدرس السابع : تطبيقات الحوسبة السحابية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يناقش أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية.
- يشرح مزايا التخزين السحابي بالمقارنة مع التخزين التقليدي.
- يحدد كيفية رفع الملفات أو المجلدات علي One Drive .

الإستراتيجية: الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – العصف الذهنى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : كيف أثرت تقنية الحوسبة السحابية على حياتنا اليومية ؟

عـــــــــــــــرض الــــــــــــــــدرس

....

التـقويـــــم : ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية
مراجعة عامة

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يقارن بين المتصفحات المختلفة .
- يحدد بعض مصادر تقييم المعلومات .
- يبحث عن تطبيقات مختلفة .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – التدريب العملى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل آمن ؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....

....

....

التـقويـــــم : ....

....